	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 02 de Febrero de 2026
DOCENTES: Vanesa Benavides - Natalia González	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, Rincón exploración del medio	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual se les colocara a ellos y ellas diversas rondas infantiles de su agrado tales como: pato al agua, soy una serpiente, el baile del tiburón entre otras, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y *tranquilo*, *fortaleciendo* su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas Se invitarán a las niñas y los niños a que participen de esta grandiosa actividad, en el cual se adecuara un espacio cómodo en el salón, para realizar una rutina de ejercicios fortaleciendo su esquema corporal, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizarse de manera cómoda en las sillas donde se realizara un show de títeres, en el cual dos personajes fany y lolo nos hablaran sobre la importancia de asistir al jardín y compartir con los amigos, a medida de que se esté desarrollando el show se realizaran preguntas a los niños y las niñas sobre el tema Fortaleciendo su percepción visual, auditiva, una vez se termine el show de títeres se invitara a los niños y las niñas a pasar al rincón artístico en el cual encontraron un mural sobre el jardin y diferentes materiales como: papel seda, papel crepe, temperas, colbon para que escojan libremente el material de preferencia y así decoren el mural dejando volar su creatividad, continuando con las experiencias pedagógicas, se invitara a ellos y ellas al rincón exploración de medio el cual realizaremos un experimento llamado "los colores de la primavera". El cual *consiste en agregar en unos vasos plásticos colorante alimenticio, Seguido* se coloca unos paños húmedos en el interior de cada vaso para que este absorba toda el agua colorida. La docente realiza la acotación de la importancia de la primavera, ya que esta aporta a la naturaleza color y belleza, una vez terminada la actividad, nos dirigiremos al baño a realizar fortalecimiento de sus hábitos, una vez los niños y las niñas se levanten, las docentes los organizaran y Se le *dará a cada niño y niña diversos juguetes para que interactúen con sus* compañeros en donde estarán acompañados de su docente con el fin de fortalecer los lazos afectivos y comunicación entre ellos.

MATERIALES

Títeres, papel seda, papel crepe, temperas, colbon

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 02 - 02 - 2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar este maravilloso día con los niños y las niñas la maestra los recibe con rondas infantiles y un abrazo de oso y cuando realizamos el baile de los animales Nicolas junto con Alan comentaron armar un trencito para bailar junto con otros compañeros y compañeras, seguido de esto yachua junto con Maiten se salieron del tren y empezaron a bailar en formar circular solo las dos, mientras que la perugachita se sentia un poco triste ya que extrañaba a sus papas y dice "pofe mamá" la profe la toma de la mano y le dice: "amor tu mamá ya viene tienes que comer y jugar un rato con tus compañeros y compañeras" a lo cual la niña sonrie y se pone a bailar en el tren que Armo Nicolas y Alan.

Continuando con nuestro maravilloso día en el jardin los niños y las ninas pudieron rasgar papel y al estar haciendolo Felipe junto con Danna y yeilis se

untaron la mano de colbon y se emocionaron mucho, finalmente se realizo una asamblea donde ellos y ellas manifestaron como se sintieran el día de hoy a lo cual la gran mayoria sonrieron y saltaron de la emocion.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar que los niños y las niñas manifestaron sus emociones por medio del baile, tambien que la gran mayoria extrañan regresar a su amado jardin, tambien se logro identificar una de debilidad la cual es la falta de habitos y normas, lo cual se reforzará a diario con los niños y las niñas en el jardin.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 03 de Febrero del 2026
DOCENTES: Natalia González - Vanesa Benavides	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón corporal, Rincón exploración del medio, Asamblea.	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando y estimulando su creatividad fortaleciendo lazos afectivos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se realizará una linda bienvenida a los niños y las niñas con un saludo emotivo así mismo ellos y ellas acompañados por la docente realizaran la oración del día dándole las gracias a Dios por todo aquello que nos da, Seguido la maestra los motivara a disfrutar de este día con mucha alegría y emoción fortaleciendo vínculos afectivos. Para este espacio los niños y las niñas disfrutaran de la exploración de los diferentes utensilios de cocina, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente comenzara por narrar un hermoso cuento llamado, "mi jardín es hermoso". A medida que se esté realizando la narración la maestra ira realizando pausas dentro de este, para argumentar más información sobre el tema, así mismo los niños y las niñas deberán responder a las preguntas realizadas por la maestra, en donde vamos afianzando su proceso comunicativo, Seguidamente la maestra invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas donde disfrutaremos de la experiencia artística, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen representativa del jardín, Luego de esto en la mitad de cada mesa se colocara recipientes con temperas de diferentes colores, así mismo se les dará el tubo de papel higiénico el cual se moldeara con diferentes figuras, para que ellos decoren el dibujo del jardín, La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es el juego con pelotas medianas, donde ella los invitara a que se ubiquen en los diferentes espacios del salón por parejas donde manipularan este balón logrando que sea explorado por medio de la necesidad que este va generando en ellos y ellas, como el lanzar la pelota en las manos de su compañero tomando distancia sobre este, al igual el lanzarlo de los pies así su otro compañero ya que de esta manera logramos fortalecer tanto su equilibrio, coordinación y lateralidad, logrando así el reconocimiento de sus habilidades motoras, se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las colchonetas formando un circulo, para realizar una mini asamblea, en donde las docentes invitaran a las niñas y los niños a contar lo que más les gusto de las experiencias del día, fortaleciendo su comunicación verbal.

MATERIALES

Juguetes de cocina, hojas blancas, tubo de papel higiénico, temperas, balones, hojas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 03-02-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	NIVEL: Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día con la bendición de Dios llega Anthonella junto con Guadalupe y se dan un gran abrazo en el cual demostraron el lazo de amistad que tienen y se demostraron mucho afecto, seguido de esto cuando exploramos con los diversos materiales de la cocina Mariana junto con salome, Ian Karet y Saray comenzaron a jugar al restaurante donde Mariana le refiere a Salome "mila tomate eto" mientras que Mariana le preparaba un delicio pollo a sado.

Luego de esto, cuando realizamos el juego de pelotas por parejas yo Chua tomo de la mano a Emmanuel y se lanzaron la pelota alegremente, cuando se le cae a Emmanuel llega Brian y se la pasa diciendole "oye pedo ugal" mientras que Emmanuel muy enojado le dine "lo toma la bola" tratandole de decir que juegue con su pelota y su compañero finalmente

Powered by CamScanner

Cuando nos sentamos en la colchoneta, Anthonella dice "plofe vamo a morir" a lo cual la profe le refiere: "no amor vamos a hablar con los compañeros" y con el dialogo que se realizo en la asamblea ellos y ellas manifestaron su emoción de disfrutar otro día más en el jardín

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente se logro identificar los lazos de amistad que han formado los niños y las niñas en su paso por el jardín.
Por otra parte se logro identificar la importancia de reforzar la escucha, las normas y habitos que se tienen dentro del jardín no solo para ponerlas en practica aca si no tambien en cada uno de sus hogares

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miercoles 04 de Febrero del 2026
DOCENTES: Natalia Gonzalez - Vanesa Benavides	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rutina del pensamiento, asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer nociones y desarrollo de los niños al transmitir sensaciones y emociones para poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", fortaleciendo su expresión corporal, continuando con las actividades se tendrá adecuado un espacio cómodo en el aula para iniciar con la actividad, la cual consiste en colocar en un vaso o vasija jabón líquido y agua, en el cual s eles facilitara a los niños y las niñas un pitillo el cual se divertirán realizando burbujas, acompañados de diferentes ritmos musicales, fortaleciendo su leguaje y concentración, seguidamente se realizara la rutina de pensamiento inicio medio y final, en donde las docentes, les enseñara diferentes imágenes alusivas alas actividades que se realizan dentro del jardín, para que ellos las observen luego de observarlas las docentes los motivara a realizar un cuento con estas imágenes, a medida que ellos y ellas den su punto de vista sobre las imágenes las docentes irán escribiendo en un papel las ideas que aportan para la construcción del cuento, una vez terminado la docente realizara la narración del cuento creado fortaleciendo su creatividad y su comunicación verbal, finalizada la rutina se invitara a que pasen al rincón artístico en donde se les enseñara diferentes imágenes trabajadas en el cuento, en donde ellos y ellas tendrán la oportunidad de escoger las imágenes que más les agrade y así realizar la técnica de entorchado para decorarlas fortaleciendo su motricidad fina, del mismo modo se realizara una asamblea para que ellos y ellas entablen dialogo sobre lo trabajado en la semana intercambiando sus puntos de vista utilizando como herramienta la llave de color morada " punto de vista" continuando realizaremos finalmente la docente invitara y motivara a las niñas y los niños a participar de una linda actividad en el cual, les ofrecera un gusano realizado de papel, y un pitillo, se le explicara la actividad a ellas y ellos la cual consite en que se tomara el pitillo y las niñas y los niños empezaran a soplar hasta que el gusano de papel se empiece ha mover, permitiendoles a ellas y ellos orientar mejor el soplo hacia la parte central del gusano, para que haga el efecto de moverse como tal.esta actividada se realiza con el fin de fortalecer el desarrollo del leguaje

MATERIALES

Vasos, jabon, pitillos, imágenes, papel periódico, papel crepe.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 04-02-2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez | **NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia lleno de alegria y entusiasmo en donde Carlos emocionado abraza a una de las docentes comentando "Pofe" ademas aplaudiendo, por el contrario Yairo corriendo rapidamente al ingresar gritando fuertemente "Holaaa" junto con Mateo quien le pregunta "tu meta, es ninda" señalandola, tiempo despues Dominick señalando la cabeza "pofe, caeza" aplaudiendo reforzando asi el vinculo afectivo y de amistad A continuacion emocionados Yeilys realizando movimientos con su cuerpo "pofe soy baianina" al observar nicolás emocionado "yo queto bailal" aplaudiendo, Nhael un poco timido realizando movimientos "cos,cos,cos" Nicolas se acerco "quetes jugal" realizando movimiento con la cabeza "shi". Tiempo despues Mateo manipulando el pitillo realizando sonidos "glugluglu", Yeilys al observar "pofe paeche pichina" realizando toques una y otra vez, Yairo rapidamente gritando fuertemente "pofe mia, bubujas". Carlos ademas realizando movimientos al ritmo de la música "pofe me mueo", Nicolás "paeches bujuja" Seguidamente observando las imágenes señalando "son niños tugando" aplaudiendo, Mateo por el contrario comentaba "son animaes" Derek observando detenidamente "mucho colotes" manipulandola emocionado, Guadalupe en las manos manipulandolas "pofe yo queto decolallas". Seguidamente Mateo emocionado

realizando gestos "pofe vamos a decolalla" saltando de un lado para otro. Ana manipulando por el contrario el papel "pofe toy haciendo bortas", Nhael "pofe quieto decolal las pesonas". Mariana por el contrario "pofe mila mi guchanito" levantando la mano, sofia observando "es nindo" aplaudiendo Nicolas soplando "puf, puf" fuertemente gritando "she mueve" aplaudiendo la mayoria emocionados. finalmente entre ellos comentando el nombre del animal-Luciana "she llama Luni" aplaudiendo junto con David quien sonreian, abrazandose unos con otros.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de cada una de las actividades pude evidenciar alegria y entusiasmo fortaleciendo y transmitiendo emociones y sensaciones por medio de actividades agradables para ellos. De igual manera el acompañamiento a aquellos niños que motivan a sus compañeritos a ser partícipes junto con las docentes. Dando importancia a la comunicación unos con otros, permitiendo la escucha activa, imaginación y creatividad. la actividad de el gusano fue muy entretenida y agradable para ellos permitiendo expresar su opinión y emociones, junto con la actividad de bolsas en donde se divirtieron e imaginaron sucesos de la vida real permitiendo un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 05 de Febrero 2026
DOCENTES: Natalia Gonzalez - Vanesa Benavides	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón De Exploración, Rincón Artístico Y Asamblea	
PROPOSITO: Hacer uso de diversos recursos didácticos para enriquecer las actividades. En donde las niñas y niños fortalezcan saberes, conceptos, conocimientos y participen activamente. Por medio del contacto directo con el medio que les rodea. Generando respeto hacia él y contribuyendo a las habilidades de convivencia y relaciones sociales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El dia de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a sus lugares de trabajo en donde encontraran fichas de armar. Permitiéndoles que exploren al realizar gran variedad de figuras. Seguido haremos la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Más adelante entonaremos un cantico alegre al señor (Jesusito de mi vida). Así. Se continuará con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de fortalecimiento corporal. La docente ubicara en un espacio del salón una mesa en posición acostada. Dándole forma de un arco de cancha de futbol. Seguidamente ellas y ellos se ubicarán en un punto de partida ya delimitado, en donde lanzarán una pelota logrando encestarla. Cada uno de los participantes tendrá dos oportunidades. Se continuará con el relato de una linda historia llamada "nos divertimos en el jardín". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar sobre el tema. Se proseguirá invitando a las niñas y niños a ubicarse en sus lugares de trabajo en donde la docente pasara por cada puesto, logrando que cada uno pueda observar un experimento llamado "inicio la navidad y el invierno" el cual consiste: la docente verterá en un recipiente la fibra que contiene en su interior un pañal sanitario seguidamente le agregara agua. Esto con el objetivo de realizar nieve casera. Luego se le ofrecerá a cada participante un poco de nieve experimental para que realicen variedad de figura. En donde ellas y ellos exploraran la textura y disfrutaran al plasmar las siluetas que deseen. En otro momento la docente les ofrecerá la imagen representativa de amigos jugando en el jardín, la cual deberán colorear haciendo uso de temperas y copitos. Para que ellas y ellos realicen pintado de puntos sobre la imagen utilizando los copitos para ello. Finalizando las actividades se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.	
MATERIALES	
Vasos, jabon, pitillos, imágenes, papel periódico, papel crepe.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2019
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | FECHA: Jueves 05 de febrero 2026

DOCENTE: Vanesa Barrides | NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el nuevo día con la alegría de una sonrisa que hace mateo al llegar de la mano de su mamá expresando "mila la pare" mientras junto a su abuela señala la entrada del jardín, luego con mucha tranquilidad se acerca para tomar la barada y por si solo ingresar mostrando seguridad para retomar este momento especial, al encontrar a su maestra, esperando en el rincón de exploración sentada la abraza por su espalda a lo que yeilys lo saluda diciendo "mirato hola mateo" a lo que se une al tomar las fichas de armar pasandole la que tenia a su alcance mostrando su intención de incluirlo en la figura que estaba armando de manera vertical participando juntos al llegar a una altura donde ya con sus manos no podian alcanzar a rodear más así que nicolas se une trayendo un banco que encontro cerca para así poner otra ficha en la punta y al terminar dice "ya tito quedo el castillo" mostrando satisfacción junto con mateo y yeilys a lo que al derrumbarse por su altura se miran y en vez de molestarse gritan "aaaaaaa" y se ríen, recogen las fichas de armar y volver a empezar, luego de esto se los saluda recogerlos y con mucha disposición cooperan entre todos sobre todo erick y gabriela tomando los conos

para buscar la mayor cantidad de fichas dentro de el y así lograr llevarlas hasta la canasta donde se encontraban las demás luego de esto cambiamos la posición de las mesas a lo que se mostraron ahora como canchas de futbol a lo que Juan Valeth junto con Aslan David se ponen felices pateando la pelota de primeras pateandola uno al otra haciendo pases a lo que de esta manera contagian a los demás a participar corriendo tras ella muy entusiasmados

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente logre evidenciar el cariño la seguridad se refleja desde los padres y cuidadores al momento del ingreso de los niños y las niñas ya que muestran tener cercanía de las personas que los esperan y reconocen dentro del jardín permitiendo convivir de manera tranquila las experiencias, así que continuare dando la importancia al momento del recibimiento para permitirle no solo a las familias sino los demás miembros de la comunidad donde así en la entrada una movilización social por el entorno promovido tambien en misma seguridad el momento de la salida para manifestar como cinluyen las experiencias del día con su expresiones y emociones para así los padres y cuidadores sintieran positivamente como se sintieron durante el día.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Viernes 06 de febrero 2026
DOCENTES: Natalia Gonzalez - Vanesa Bermudez	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón De Exploración, Rincón Artístico Y Asamblea	

PROPOSITO: Hacer uso de diversos recursos didácticos para enriquecer las actividades. En donde las niñas y niños fortalezcan saberes, conceptos, conocimientos y participen activamente. Por medio del contacto directo con el medio que les rodea. Generando respeto hacia él y contribuyendo a las habilidades de convivencia y relaciones sociales.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido pasaran a su lugar de trabajo en donde encontraran fichas de tubos para que disfruten y exploren haciendo gran variedad de formas. Luego entonaremos diferentes cantos trabajando de esta manera el fortalecimiento comunicativo y los vínculos afectivos entre ellas y ellos. Trasmitiendo la importancia de salud y bienestar. Se continuará con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de juego, la docente ubicara en un área del salón un circuito con aros e imágenes que muestran las diferentes direcciones de los pies. Cada niña y niño pasara a realizar el circuito tal y como esta representadas las acciones hay. Se continuará con el relato de una linda historia llamada "las emociones que manejo en mi jardín". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar sobre el tema. Se proseguirá invitando a las niñas y niños a ubicarse en sus lugares de trabajo en donde la docente pasara por cada puesto, logrando que cada uno pueda observar un experimento llamado "nieve de colores" el cual consiste en verter en un recipiente la fibra de un pañal desechable, seguidamente se le agregará una mezcla de agua y colorante para que la nieve torne al color representativo. Las niñas y niños tocaran, moldearan y realizaran las siluetas que deseen con la nieve de color experimental. Se proseguirá con la decoración de un mural que muestra la figura del jardín, el cual la docente le aplicara tempera en las manos de los niños y ellos y ellas la plasmaran en el mural del jardín. Finalizando las actividades se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.

MATERIALES

Vasos, jabon, pitillos, imágenes, papel periódico, papel crepe.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 06-02-2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez | **NIVEL:** prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de entusiasmo y emocion en donde Yeilys emocionada saludaba a Yeimi "Holaa" abrazandola fuertemente, al observar Gael comentando "Holaa Pofe" aplaudiendo, junto a ellos Carlos señalando la maleta "Ay alla" refiriendose a colgarla, Gael respondiendo con una linda sonrisa "gracias, reforzando asi de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuacion Dominick "pofe mila un edificio" manipulando las fichas, Yeilys atenta "mia pofe" observando los tamaños de cada ficha, por el contrario Nhael las clasificaba por colores señalando "pofe "achul" aplaudiendo Gael "sisisi" Yeimi "ele veldee" gritando fuertemente. Seguidamente Yairo gritando y señalando "pofe aos," Gael junto a el "que vamo a hacel" saltando una y otra vez, Ian realizando movimientos con sus pies gritando "sisisi," Gael "son huellitas" señalandolas Yeilys preguntando emocionada "pofe pueo pisal", Gael ademas "tenemo que hacel la fila" señalando atento. Nhael "yoyo" pasando rápidamente. Anita se mostraba un poco timida pero Yeilys "ven pacho, pacha" apoyandola junto a eso Gael, Nhael aplaudian apoyando "vamo, vamo" apoyando entre tando Ana Con una linda sonrisa realizaba el circuito. Tiempo despues Yeilys acercandose a la docente "pofe no vas a leel"

Powered by CamScanner

señalando el libro. Marselo emocionado gritando "ssisi" quieto" prestando atención observando las imágenes "tenen mucho colores" al manipular la tela "Ah es chuaee" gritaba Nhael. Gael muy curioso acercándose "pofe lo pueo tocal" Carlos emocionado gritando "sisisi", por el contrario Yairo "pofe toy haciendo alepitas" Anita comentando "ñam-ñam". Para luego con sus manos "pofe vamo a decolal" comentaba carlitos. Finalmente observando "todo queó nindo" aplaudiendo.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente, por medio de las actividades desarrolladas evidencié agrado, participación activa ya que los materiales fueron de su agrado permitiendo la comunicación activa dando a conocer sus puntos de vista de igual manera es motivador ver como se ayudan unos a otros incitandolos y acercando unos con otros. Permitiendoles además manipular los materiales haciendo una experiencia agradable y enriquecedora. Evidenciando además el acompañamiento y apoyo a quienes son de una u otra manera tímidos y entre todos permitimos con gestos y palabras la integración de manera grupal.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 9 de febrero 2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez - Vanesa Benavides	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL: PRE JARDIN** A
ESTRATEGIA: Manejo de fichas para construcción de figuras	
PROPOSITO: favorecer en los niños y las niñas el desarrollo del cuidado personal dedica deliberadamente tiempo a centrarnos y tranquilizarnos, fomentando hábitos saludables para nuestra mente y sentimientos	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán cariñosamente preguntándoles que tal estuvo su día en casa, mientras se tendrán las sillas en disposición de tren para logran manipular las figuras con figuras geométricas a gran escala como lo son los aros, los conos, los tubos y cuadros del gimnasio intentando imitar las partes del cuerpo humano, dejando como imagen para orientarse sobre como formar el cuerpo humano, luego de esto sobre las mesas con los bloques lógicos dispuestos en el centro del aula, permitiéndoles manipularlas haciendo construcción de estructuras evidenciando el manejo al encajarlas en forma de cuerpo armado inicialmente para por medio de la observación intentar todos y cada uno realizarlo en las mesas trabajando juntos unas con otras, se pueden armas con estos bloques mostrándoles el paso a paso para que busquen según sus gustos en los colores y sus formas evidenciando el avance del desarrollo cognitivo en la clasificación de figuras, , además para que se les deje una figura diferente en el centro de cada una las mesas y logren tratar de realizarla, Después de disponernos para observar en el video diferentes formas que nos van a permitir cuidar y proteger nuestro cuerpo, mientras las docentes realizan preguntas para ayudar a nuestro propio cuerpo, como alimentarse, como prevenir accidentes y sobre todo como manejar las emociones y de qué forma desde su temprana edad pueden hacerlo, para que de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas el autocuidado junto con la exploración del medio, y finalmente con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Bloques lógicos Material audiovisual Imágenes de estructuras	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 09-02-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia una nueva semana muy tranquila Gabriela ya que con la temura de su mirada genera en su cuidadora seguridad dejando que su ingreso fluya de manera que la docente perabe esta sensación al acercase a los instrumentos dispuestos y al observar primero visualmente escoge una campana a lo que mateo que ya se encontraba con los tambores le señala con su mano que se sentara a su lado diciendo " Ati Gabi ven" involucrandose de forma espontanea a la ambientacion musical, luego de esto Marsella toma dos crayones para golpear tambien los tambores mostrando desde su perspectiva como puede variar el uso del tambor según su creatividad, a lo que yeiris al escucharlas y dejandose contagiar de la música mueve las caderas teniendo sus manos sobre ellas bailando alegremente pero tambien Kaleth se dejo llevar al bailar por los aros en dos pies combinando el ritmo con sus largos pasos entre un aro a otro pero Nikol lo detiene para pasar agilmente en ellos para llegar con más velocidad. mostrando su combinación sin salirse del circuito, después de esto Mariana junto a yeimy encontraron en los bloques lógicos una manera de trabajar en equipo ya que a medida que mariana colocaba una ficha luego yeimy esperaba para asi

ilustrador la siguiente alternando de forma tranquila la creación de una estructura de manera conjunta y al ver ana como se podia integrar iba trayendo las fichas que encontraba por el camino para asi dejaselas a la mano y lograrar continuar en el centro de la mesa y al derrumbarse se miraban con picardia para volver a comenzar, finalmente acercarse carlos con una silla al frente de la pantalla muy entusiasmado contagiando a los demás de tomar una silla para observar el video tranquilos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi quehacer pedagógico logre evidenciar como la tranquilidad con la que ingresar las niñas y las niñas después una semana de acogida ya se reflejan más seguras al relacionarse con sus docentes dejando en sus emociones una seguridad durante el desarrollo de las actividades, ademas el conocerse con más antiguedad que otros grupos se transmite entre las familias se muestra como la movilización social puede generar confianza asi que durante los ingresos se continuará con estas dinamicas en las que la comunidad pueda integrarse de manera activa de las experiencias vividas haciendo las protagonistas positivamente promoviendo como un momento importante durante el diario desarrollo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** martes 10 de febrero 2025
DOCENTE: Vanessa Bercucles — Natalia Gonzalez	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL: PRE JARDIN** A
ESTRATEGIA: Manejo de plastilina para construcción de figuras	
PROPOSITO: Construir su identidad a partir de las experiencias realizadas con juegos con mantener una buena salud, prevenirla y reconocer tempranamente la enfermedad, participar activamente de su recuperación integral de la salud.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán afectuosamente indicándoles los saludos con sus manos con sus demás compañeros, mientras se tendrán las sillas en disposición de mesas y sillas para logran manipular plastilina dispuestos en el centro del aula, permitiéndoles manipularlas haciendo construcción de estructuras evidenciando el manejo de su motricidad, después nuevamente se disponen por mesas para que se les deje una figura diferente en el centro de cada una las mesas y logren tratar de realizarla con forma de cuerpo humano simple, círculos y líneas, luego se rotan las figuras de mesa para realizar otra, generando agilidad en la construcción y comparación de las figuras, al terminar la rotación de las figuras por todas las mesas ahora realizaran cada uno su propia estructura sin una figura guía sino en esta ocasión haciéndola según sus gustos, los colores que más llamen su atención solamente usando su imaginación de los visto en los videos y las figuras que ya realizaron en orden indiquen que ya acabaron si figura la presenten para después en una hoja intenten representar las mismas figuras pero con los crayones para que se logre mantener la figura que tiene cada uno, mientras las docentes realizan una figura a gran escala para describir que formas y colores tienen, por qué escogieron esa figura o forma que realizo y para que podría utilizarla de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas la coordinación viso - manual, Después de disponernos para observar en el video diferentes tipos de figuras que se pueden lograr realizar con plastilina figuras del cuerpo humano con mostrándoles el paso a paso para que logren reflejar las figuras que tiene nuestro cuerpo sus formas y lo frágil que puede ser sino lo cuidamos evidenciando el avance del desarrollo cognitivo en la clasificación de figuras básicas finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de tren donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

MATERIAL DE CONSUMO:

Plastilina - Pegante
Material audiovisual
Imágenes de estructuras - hojas blancas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 10 de febrero de 2026
DOCENTES:	
TEMA: Manejo de emociones	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios donde las niñas, niños aprendan a reconocer e identificar las diferentes emociones que podemos sentir en el transcurso de una rutina diaria.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con un lindo saludo emotivo se les invita a poner diferentes tipos de música y bailar libremente según lo que la música les haga sentir, permitiendo liberar energía así de esta manera se logran canalizar las emociones que se experimentes en este momento, luego ya después de dejar fluir con los movimientos de su cuerpo se les brinda en una cartelera expuesta en el rincón artístico diferentes círculos para pintar en un papel grande caras sin rostro y pedir a los niños y las niñas que dibuje la emoción que está sintiendo y que la rellene de los colores dispuestos para relacionar de esta manera el color con la emoción, luego de cambiar de rincón literario con cojines y colchonetas expuestas para su comodidad la que se le pida Crear un espacio seguro y cómodo (con cojines, libros, peluches) al que el niño pueda acudir voluntariamente para gestionar su enojo o frustración Estas actividades deben realizarse de manera constante para que los niños aprendan a verbalizar lo que sienten y gestionen sus impulsos. varias caras sin rostro y pidiéndoles al compañero que tenga al lado que pinte en cada una de ellas una emoción diferente en una hoja haciéndolo aun más personal Luego, conversa con él sobre sus dibujos para verbalizar e identificar la forma en que reconoce esos sentimientos. , finalmente la docente los invitara a realizar un circulo para realizar la asamblea, en donde utilizaremos las llaves del pensamiento para que ellos y ellas expresen sus sentires y emociones frente a las diferentes actividades realizadas durante el día fortaleciendo su comunicación.

MATERIALES

Cartulina , temperas, colores, crayolas hojas, escarcha, cojines y colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 10-02-2026

DOCENTE: Natalia Gonalez | **NIVEL:** Pregardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria, risas y emocion en donde Yeilys corriendo rápidamente "Hola pofe" dando un fuerte y calido abrazo, junto a ella Gael quien "pofe qué vamo a hacel" aplaudiendo, Alejandro dando un fuerte choque de manos a Ana "tócalas, tocalas" por el contrario Carlos mostraba su maleta "mia." Marcelo aplaudiendo "ta linda" reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación observando Gael gritando fuertemente "pofe es patinina" aplaudiendo por otro lado Guadalupe manipulandola "pofe alepitas" realizando ademas el sonido "ñam, ñam" realizando gestos con su boca al observar Dominic "yo tamben quelo" apresudaro por manipulandola. Tiempo despues observando las figuras Nhael "circo" manipulándolo, por el contrario Dania "caita amaitla" tocandose el rostro una y otra vez, carlos observando realizaba sonidos con su boca "toc, tac, toc" Gabriela "mita ete mi cata" mostrando así a Luciana quien sonreia al mirarla, Seguidamente Gael al observar "pofe la shillas pa que chon" señalandolas Alejandra manipulando "una boita" realizando movimientos con sus dedos y ademas sonidos "tac, tic, toc", Alan "es un ten" señalando las sillas emocionado y entusiasmado por subirse imaginando un increible viaje, Carlos ademas ayudando

a sus compañeros diciéndo "Ana choete" Contestandole "tapio" saltando de un lado para otro. Además de realizar giros en donde Yairo "soy un baidalin" observando Alejándra y contagiándose moviendo sus manos "pofe alia", Carlitos gritando "abajito". Tiempo despues observando "pofe son caitas" Mateo imitando rapidamente una de ellas Nicolas "etas feiz" aplaudiendo Guadalupe por el contrario "no engaja" realizando el gesto. finalmente cada una Anita, Guadalupe, Dominck realizando gestos emocionados gritando a los demas "mieen" riendose una y otra vez.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio y cada una de las actividades evidencie grado y acompañamiento los unos con otros importante resaltar que identifican adecuadamente cada uno de las gestas y emociones y lo comparan asi mismo con su color, Permitiendo la expresion de emociones, escuchandonos y escuchándose unos con otros. Es agradable evidenciar como las actividades los motivan a participar sin temor alguno, ademas fortaleciendo la escucha activa el respeto y la comunicacion ademas dando a conocer que todas nuestras emociones son normales durante nuestro dia a dia. Es importante seguir implementando actividades en pro de las emociones de nuestros ninas y niños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miercoles 11 de febrero 2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez - Vanesa Benavides	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL: PRE JARDIN** A
ESTRATEGIA: Estimular los movimientos de las manos rasgando y moldeando de papel.	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el autocuidado a través de experimentar situaciones asuman la responsabilidad en el cuidado de su salud y las consecuencias de las acciones que realizan.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán afectuosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras al ritmo de la música mientras bailan "el baile de los animales" con sus demás compañeros siguiendo los pasos del cocodrilo, el elefante y el pollito, además reforzaremos con los pasos dirigidos el cuidado que debemos tener en el aula cuando estamos bailando , respetando el espacio de los demás, saltando, girando pero sin correr sintiendo el ritmo de las diferentes y alegres melodías, Después de disponernos para sentarnos a observar el video del cuento "los animales del bosque" que nos brindara por medio de sus personajes y el lugar donde se desarrolle un abrebocas a la siguiente experiencia que se encontrara dispuesto en el piso diferentes aros donde podrán colocarse adentro en grupos participando con pasos de la coreografía estando en el aro según las indicaciones que da la canción, recordaremos el nombre los animales de la canción que escuchamos al iniciar , el cocodrilo dante, el elefante tras, el pollito lalo y la bicicleta para reforzar su lateralidad, adelante, atrás, derecha izquierda, continuaremos disponiendo en las mesas una hoja de gran tamaño con una figura del cuerpo para que los cuatro niños y niñas que se encuentren allí rellenen rasgando con papel y pegando hasta completarla, que colocaran en un lugar visible, luego observaremos video de *BEBEFINN* sobre como comer adecuadamente y cuidar de nuestras emociones de una manera cotidiana como lo representa en situaciones comunes el personaje, llevándolos a interiorizar en las rutinas diarias acciones simples de autocuidado físico y emocional, finalmente con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras en una hoja observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los animales que están allí recordando cuales eran, los colores con los que decoramos, que pasos realizaban en la canción del baile además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones sobre lo que el personaje les intento reflejar con escenarios expresadas todas relacionadas para controlarlas, con las paletas de colores con gestos de algunas de ellas.

MATERIAL DE CONSUMO:

Papel seda colores- Pegante
Material audiovisual
Papel periódico – paletas de colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Monantial | **FECHA:** 11-02-2026

DOCENTE: Vanesa Fernández Castillo | **NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Llega al aula Dominick y al encontrar dispuestas las campanas entre los instrumentos se mostro entusiasmado por moverlas con fuerza levantando sus manos para hacerlo sonar y haciendo el sonido con su voz "tilin, tilin, tilin" relacionando el sonido con la palabra que representa para el, ademas de esta manera contagio de participar a Gael y a Yeimy ya que tomaron el tambor y las maracas para asi acompañarlo, Gael toco el tambor con sus manos y luego tomo un tubo para cambiar la forma de golpearlo y Yeimy con las maracas primero las movia de arriba a abajo con más velocidad y luego las movia de lado al lado con menos intensidad mientras con sus manos, aunque Yeilys se unio a los sonidos fue realizando movimientos bailando sosteniendo su vestido de lado a lado. tambaleandose con ritmo reflejando lo que promueve en su cuerpo los sonidos y al estar atento cortos de la canción se centra los movimientos que hacen cada animal como el cocodrilo, con sus brazos como trompa y la forma en la que con un brazo se mueve la trompa del elefante y el pollito tocandose la boca con los dedos representando el pico, mostrando conocer con anterioridad la canción pero tambien estando atento a los movimientos

de los animales en la canción recordando con atención de esta manera demostrando su atención al detalle. con la memoria. a canto y canto plano, luego Alan se mostro motivado al escuchar la instrucción de sentarnos se pone en la tarea de colocarle las sillas a los demás en frente del rincon literario a lo que al estar ya sentados pudi mostro más interes en los personajes ya que al ver uno de ellos señalaban cuando tenia uno con los dedos dicendo "el oso, mira la vaca, esta es la mamá" identificandolos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las experiencias del dia de hoy se reflejo al ver los instrumentos dispuestos en reconocer la forma de su uso para hacerlos sonar, además se mostraron muy dispuestos a moverse interpretando con su cuerpo los movimientos que fluyen espontaneamente, asi que se continuara con estos elementos musicales para proximas ambientaciones en donde el desarrollo del oido musical se puedan explorar aún más, tambien se puede ver como se muestran dispuestos los niños y las niñas de escuchar atentamente los cuentos infantiles cuando tienen personajes de animales ya que al verlos relacionan sus movimientos más representativos y hasta los sonidos onomatopeyas complementando su reconocimiento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 12 febrero 2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez - Vanesa Benavides	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL: PRE JARDIN** A
ESTRATEGIA: Rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: propiciar por medio de ejercicios dirigidos el fortalecimiento de la coordinación por medio de la imitación en la realización de movimientos de sus extremidades superiores e inferiores.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, que propicien en ellos la energía para el baile y movimientos corporales y de esta manera logren activar la buena disposición para la jornada con figuras de estimulación de espuma, para compartir en las colchonetas compartan las texturas y los estampados. Después de disponernos nuevamente con rondas y canciones infantiles donde los niños y las niñas realizaran movimientos dirigidos por las mismas rondas incentivando en ellos la escucha activa en las melodías, a continuación se colocaran en filas para que las docentes realicen ejercicios liderados como en una clase zumba en parejas frente a frente tomados de las manos, de espaldas, de lados uno delante del otro, siguiendo por imitación de las docentes observando los videos con los ejercicios y estiramientos realizados con sus extremidades superiores e inferiores al ritmo de la música donde centraran la coordinación en sus movimientos, para finalizar nuevamente se hacen estiramientos en el piso para permitir relajar los músculos cambiando de ritmo con melodías alegres con más calma mientras vamos preguntándoles que ritmo les gusto más, cual menos y que ejercicio les impacto como ejercicio final los acostamos frente a la pared para que mantengan los pies arriba intentado tocarlos con sus manos finalizando con el manejo de botellas de colores pasándolas en orden uno al otro sin perder la posición evidenciando la atención viso manual experimentando sensaciones por medios de la socialización, luego pasamos en medias por medio de las colchonetas desfilando sin caerse ni correr manteniendo el equilibrio, finalmente colocarse por si solo los zapatos fortaleciendo su autonomía, luego de al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra con las botellas de colores haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

MATERIAL DE CONSUMO:

Botellas plásticas - Material audiovisual

Gimnasio

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 12-02-2026
DOCENTE: Natalia González	**NIVEL:** Pregardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día lleno de alegría y entusiasmo en donde Gael emocionado al ritmo de la música realiza movimientos de sus manos y pies "pofe bueno dia" con una hermosa sonrisa junto a el Yeimi quien observaba "pofe son epumas" manipulandolas y tirandolas de un lado a otro, Dominick rapidamente acercandose gritando "Holaa, ya llegue" dando un fuerte abrazo a Yeilys "abaso ochoo" saltando de un lado a otro, reforzando así de esta manera el vínculo afectivo y de amistad. Seguidamente Dominick manipulando las espumas "pofe palece colchon" apretandolas fuertemente por el contrario Yeimi manipulando las manos sensoriales realizando toques seguidos "ia, mucho coloes" Gael observando gritando "pedudas" soplandolas fuertemente. Kaleth tiempo despues realizando movimientos "mia mis pies" realizando sonidos "tuc, tac, tuc" al ritmo de la música Dominick al observar se contagia saltando de un lado para otro "Pofe hacemo ejelcicio" gritando, Carlos tocando su cabeza "pofe mia" rapidamente, Dominick imitando "sisisi" "yo quieto" junto a Yeimi y Kaleth "aiaaa" emocionado "pofe tamo blando". A continuación tomados de la mano "baiemos" gritaba Dominick "los pies" señalando comentaba Dania

Gael haciendo sonidos "mueve a pies" tocando sus pies con las manos, Nicolas "tu puee" "tuede", Liam emocionado manipulando las colchonetas señalando "pofe colol azu" aplaudiendo Tiempo despues Axel manipulando las botellas, realizando sonidos "tok, tok" agitandolas fuertemente, Mateo "paecen gotas" observando por fuera del recipiente. Ademas de gntar Melissa "aaaa" pasando la botella, Alan "tigon, tigo, tigo emocionado junto a Mariana, Mateo, Nicolas "bavo, bavo".

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas evidencie agrado en los movimientos corporales, a muchos les encanta bailar permitiendo así una participación activa, Ademas de imitar los movimientos de las docentes, tambien se evidencia como por medio de los materiales crean historias o materiales que de alguna u otra manera los han visto durante su diario vivir, aún mas importante que al realizar los movimientos algunos comentaban "que estaban haciendo ejercicio" reconociendolo importante para la vida. Importante continuar con actividades de agrado para todos ya que por medio del movimiento y la musica aquellos que al inicio llegan con timidez, permiten al transcurso del tiempo integrarsen sin problema alguno, permitiendo un ambiente agradable y significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Viernes 13 de Febrero 2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez – Vanesa Saavedra	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL: PRE JARDIN** A
ESTRATEGIA: Estimular los movimientos de las manos rasgando y moldeando de papel.	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la motricidad fina a través de manipular y experimentar con materiales como el papel, de esta manera creando diferentes formas según sus colores y texturas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán afectuosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras al ritmo de la música mientras bailan "el baile de los animales" con sus demás compañeros siguiendo los pasos del cocodrilo, el elefante y el pollito, además reforzaremos con los pasos dirigidos el cuidado que debemos tener en el aula cuando estamos bailando , respetando el espacio de los demás, saltando, girando pero sin correr sintiendo el ritmo de la música mientras atraviesas las meses y las colchonetas gateando en medio del aula a la siguiente experiencia que se encontrara en las mesas de a cuatro sillas para rasgar, arrugar, doblar y manipular papel seda, cada mesa con un color diferente, de esta manera la mesa vaya terminando decoremos la figura que se encontrara dispuesta con la pared, dándoles a escoger cuál de los animales les gusto más y con el color que corresponde, cada sección será de un color en el pondrán el papel seda así entre todos con punticos de pegante esparcidos construiremos una sola figura y para finalizar recordaremos el nombre los animales de la canción que escuchamos al iniciar , el cocodrilo dante, el elefante tras, el pollito lalo y la bicicleta para colocarles el nombre al frente de cada uno, dejando en un lugar visible del aula, Después de disponernos para sentarnos a observar el video del cuento "los animales del bosque" que nos brindara por medio de sus personajes y el lugar donde se desarrolle un abrebocas, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras anteriormente dispuestas observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los animales que están allí recordando cuales eran, los colores con los que decoramos, sus nombres, que pasos realizaban en la canción además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los animales.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Papel seda Material audiovisual Papel periódico - pegante	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 13 de febrero del 2026
DOCENTES: Vanesa Benavides - Natalia Rodríguez	
TEMA: ¿Qué es la TEA?	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer que las niñas y los niños afronten de manera tranquila y segura los cambios de la jornada pedagógica, mediante estrategias de anticipación, acompañamiento afectivo y rutinas predecibles, fortaleciendo su confianza, autorregulación emocional y disposición para participar en las experiencias del jardín.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente le da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y una carita feliz, seguido de eso los niños y las niñas disfrutan de un ambiente caluroso donde disfrutan de rondas infantiles mientras bailan y comparten con sus compañeros y compañeras, luego de esto la profesora posibilita un espacio en el rincón artístico donde los niños y las niñas tienen la oportunidad de expresar sus emociones sentimientos por medio del arte (la pintura o garabateo), esto con el propósito de brindarles una transición armónica y efectiva por medio del arte, seguido de esto con ayuda de la música se brinda un espacio donde ellos y ellas pueden compartir entre pares y realizar un momento de expresión corporal donde por medio de su cuerpo los niños y las niñas muestran sus emociones, desarrollan habilidades comunicativas y socializan entre pares. Luego de esto pasaremos al rincón literario en donde la docente realiza lectura del cuento voy al jardín, donde la docente al terminar la lectura la docente le realiza las siguientes preguntas a los niños y a las niñas ¿tu jardín es lindo? ¿te gusta el jardín? ¿Cómo te sientes en el jardín?? Finalmente, la docente realiza la preparación para la entrega a las familias de sus niños y niñas mostrando la imagen de salida en la rutina. Se conversa brevemente sobre lo vivido durante el día para cerrar la experiencia. Se realiza despedida afectiva y entrega tranquila a la familia compartiendo cómo vivió sus transiciones.	
MATERIALES: cuento, temperas, bafle, hojas recicladas y crayolas.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 13-01-2026
DOCENTE: Vanesa Bencurdes	**NIVEL:** prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se inicia con la felicidad con la que llega Erick Gael al llegar y encontrara su maestra en la puerta se lanza hacia sus brazos estando a su nivel le expresa con una sonrisa "pote te tañe mucho" mirandola a los ojos demostrando con su ternura como los vinculos socioafectivos se contruyan fortaleciendo con los miembros del jardín, luego de esto Ntael entro de la mano de Luciana y al encontrar el sitio para disponer sus elementos Ntael le alcanza la maleta a luciana hasta el perchero, mostando empatia en trabajo cooperativo entre los niños y las niñas para luego seguir hasta donde se encontraba Emily bailando y unirse a ella realizando movimientos con la cadera sosteniendola con las manos y tareando "palo palo de la mal ¿mi nobe ashi" fomentando el manejo de coordinación de letras musicales junto con movimientos e indicaciones que los acompañan, luego de esto al ver cada cuanto les cambia su disposición con las colchonetas Mateo al mirarse se emocionan y saltan encima de las colchonetas con gran impulso juntos y de esta manera contagiaron a Marsela junto con Thiago y Dylan a gritar al caer después del salto, esperando su turno de final de la

colchoneta de forma fila espontaneamente, luego de esto Guadalupe se sienta sobre ella y arrastra cinta encima de sus piernas para dormirla, en el juego se siente muy empoderada en su rol de mamá con su hija consintiendo su cabeza mientras cierra sus ojos para dormirla, luego al ver que pasaban por su lado gateando juan David y Jonathan se contagian para llevar a su bebe a gatear diciendole "ni bebe.. vamo a gatear con ellos a dejar acostar tranquila

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo del dia de hoy con la experiencias en mi rol como docente se logro evidenciar la importancia de darles el protagonismo ante sus cuidadores a los niños y niñas cuando al llegar el cuidador se despide y puedan encontrar el refugio en los brazos de sus tias maestras, asi que se continuara poniendo en practica este momento dia a dia mientras en la acogida de inicio se le brinda seguridad no solo a las familias sino tambien al manejo del trabajo cooperativo ya que ayudan a otros al darse en el desarrollo de actividades y rutinas diarias, ademas de esto se mostro el interes en el desplazamiento sobre las colchonetas con saltos y gateos asi que se continuara con esta dinamica para proximas disposiciones.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 16 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer un ambiente de seguridad, afecto y confianza que facilite la adaptación de los niños y niñas, promoviendo la expresión emocional, la socialización, la exploración del espacio, el reconocimiento de sus compañeros y el desarrollo de vínculos afectivos a través de actividades lúdicas, sensoriales y participativas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se iniciará el día recibiendo a los niños y niñas con gestos afectuosos de despedida hacia sus familias, como abrazos y palabras cariñosas, generando seguridad y confianza desde el primer momento. A continuación, se ofrecerá una cálida bienvenida mediante un saludo animado y un choque de manos, en donde las docentes estarán vestidas con tutus propiciando un ambiente de alegría y cercanía. Luego, se colocará música de rondas infantiles, como "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", con el fin de activar en ellos una disposición positiva hacia las actividades del día. Posteriormente, se dispondrán las sillas en forma de círculo, colocando en el centro pelotas y bombas, lo que permitirá un tiempo de juego libre para fomentar la interacción, el movimiento y la exploración espontánea. Durante este momento, la docente realizará preguntas que promuevan la participación y la comunicación grupal. Más adelante, se guiará a los niños y niñas en un recorrido por el aula para que reconozcan los distintos espacios, comprendan su uso y tengan la oportunidad de manipular, observar, oler y comentar los materiales encontrados, promoviendo así la adaptación al entorno y la estimulación sensorial. A continuación, se desarrollará una actividad emocional en la que cada niño o niña elegirá una imagen que represente cómo se siente, brindando a la docente información sobre su estado emocional y permitiendo acompañar especialmente a aquellos que se sientan tristes o angustiados; las imágenes seleccionadas serán compartidas con el grupo y dispuestas en un mural artístico. Después, se generará un espacio en las mesas, en donde cada niño y niña elaborará su nombre con ayuda de las docentes. Posteriormente, el colgante podrá ser usado como collar o colocado en su perchero. Durante esta actividad, también se formularán preguntas sobre los materiales explorados, como cuáles fueron sus favoritos y por qué, estimulando sus sentidos y observando sus reacciones y comentarios. Finalmente, se reorganizarán nuevamente las sillas en círculo para realizar un cierre reflexivo, en el cual se invitará a los niños y niñas a expresar cómo se sintieron durante el día.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Pelotas- bombas – crayolas – papel - Paletas Emociones – tutus	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 16 de febrero 2026
DOCENTES: Natalia González -- Vanesa Benavides	
TEMA: Prevención de accidentes	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón del juego y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios donde las niñas, niños prevención de accidentes con juguetes es reducir las lesiones infantiles en el hogar y en el jardín infantil.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con un lindo saludo emotivo, motivándolos a participar de las diferentes actividades, en donde ellos y ellas al ingresar encontraran en el aula diferentes rincones para que exploren cada uno de ellos, Para prevenir accidentes con juguetes, las actividades lúdicas enfocadas en la seguridad incluyen juegos de clasificación (seguro vs. peligroso), inspecciones de juguetes ("detectives de seguridad"), ordenar tras jugar para evitar caídas y enseñar el uso adecuado de juguetes con ruedas. Es crucial enseñar a los niños a reportar juguetes rotos y evitar el intercambio entre hermanos de diferentes edades. Enseñar a los niños a examinar sus juguetes en busca de grietas, bordes afilados o piezas pequeñas que puedan romperse. Se puede usar una lupa de juguete para motivarlos a buscar peligros Utilizar imágenes o juguetes reales para clasificar qué objetos son seguros y cuáles podrían causar atragantamiento (piezas pequeñas)Crear un juego donde, al terminar, se clasifican los juguetes por tamaño o tipo para guardarlos y evitar caídas y tropiezos, manteniendo el área de juego despejada , finalmente la docente los invitara a realizar un círculo para realizar la asamblea, en donde utilizaremos las llaves del pensamiento para que ellos y ellas expresen sus sentires y emociones frente a las diferentes actividades realizadas durante el día fortaleciendo su comunicación.	
MATERIALES	
Títeres, revistas, juguetes de varios tamaños, canastas o cajas e imágenes.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 16-02-2026

DOCENTE: Natalia González **NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inicia un día lleno de alegría y entusiasmo en donde Mateo emocionado "pofe una fada" señalando el tutú de la docente aplaudiendo al observarla, junto a el Carlos quien la manipulaba "es grandee" dando vueltas al rededor, por el contrario Yairo realizando choque de manos con Nhael "toca-toca," realizando sonidos además "tac, tac", además Mariana sonriendo "Pofe toy feiz" en donde Marcelo "poque", "poejadin" respondia Mariana A continuación Nicolas cantando y aplaudiendo "Buenodia amiguito" en donde aplaudia junto con Kaleth quien sonreia "pofe música" saltando de un lado a otro. Seguidamente Nael observando los "pofe globo" corriendo rápidamente Liam "poemos coget" manipulandolas y saltando de un lado a otro. Tiempo despues Guadalupe señalando la cocina "pofe poeo jugal" corriendo emocionada, Carlos observando los cuadros manipulandolos "epoma" realizando una fila "pofe es un ten" realizando el sonido "chu,chuuu", por otro lado Gael "pofe yo quielo "pies y manos" refiriendose al rincón artistico, Gael de Jesús por otro lado manipolando las fichas "pofe mucho cololes" aplaudiendo Tiempo despues observando las imagenes Anita señalando "pofe caita fei" sonriendo y abrazando, por el contrario Nicolas realizando gesto enojado "yo quera dolmit", Guada-

lupe comentando "ma lato no vamo" sonriendo y dando así un lindo abrazo, Yairo por el contrario "feiz" saltando de un lado a otro, la docente pregontando "poque vamo a amozal" sobando su estomago. Posteriormente Daniel manipulando los materiales "pofe vamo a cogalo" saltando, Carolina por el contrario "pofe pintuas" manipolándolos. Wisana "esta nindas" admirandolas Juan David gritando fuertemente "bravo" contagiando a Daniel y Mariana quienes sonrientes gritaban "que nindo".

REFLEXION PEDAGOGICA

Por medio de las actividades desarrolladas evidenciè participación activa por parte de los niños, de igual manera es importante seguir promoviendo actividades en donde se facilite la comunicación y adaptación ya que algunas al inicio se muestran tímidos, la actividad de bombas fue super agradable ya que son llamativas para ellas, de igual manera el vernos con vestuario totalmente diferente hizo aún más agradable el ingreso en donde realizaron preguntas y manipularon el tutú olvidandose de el ingreso despues de un fin de semana, fué además importante la exploración del espacio ya que se permitió manipular los materiales en donde reconocieron cada espacio de manera libre y lúdica, explicandoles además la importancia de compartir los materiales ya que también es uno de los propositos grupalmente.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 17 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón socioafectivo, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas un ambiente acogedor y afectivo que facilite su integración al entorno, fortaleciendo los lazos con sus familias, promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento de sí mismos y de los otros, y el desarrollo de la confianza, el respeto y el sentido de pertenencia al grupo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con gestos afectuosos, música suave y rondas infantiles, creando un ambiente cálido que brinde seguridad y alegría desde el primer momento. A continuación, encontrarán en las mesas en grupos y fichas de diferentes colores en donde se les permitirá juego libre. Seguidamente los niños serán invitados a ubicar sus fotografías familiares en un mural especialmente decorado para la ocasión, lo que les permitirá reconocer sus vínculos afectivos dentro del nuevo entorno escolar. A continuación, cada niño pasará al frente a observar su fotografía y compartir con sus compañeros quiénes aparecen en ella, qué estaban haciendo y cómo se sentía en ese momento, favoreciendo la expresión oral, la construcción de identidad y el reconocimiento emocional. Seguidamente se realizará en un diálogo colectivo en el que las docentes, a partir de preguntas abiertas como "¿Quién te acompaña al jardín?" o "¿Qué haces con tu familia los fines de semana?", generarán un espacio de conversación que promueva la empatía, el respeto por la palabra del otro y el fortalecimiento de vínculos grupales. Luego, los niños elaborarán un dibujo inspirado en su fotografía familiar, utilizando crayones, papeles de colores y otros materiales, lo que permitirá expresar emociones, recuerdos y fortalecer la motricidad fina. A continuación, se realizará una socialización en pequeños grupos, donde compartirán por medio de las paletas explicando a sus compañeros la emoción que representa o siente cada uno en ese momento fomentando la escucha activa, la comunicación y el reconocimiento mutuo. Finalmente, se desarrollará una asamblea reflexiva con las sillas dispuestas en media luna, donde los niños y niñas comentarán cómo se sintieron al compartir sobre su familia, qué aprendieron de los demás y qué actividad fue su favorita, permitiendo una retroalimentación afectiva que refuerce la autoestima, la pertenencia y la confianza en el entorno escolar.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material audiovisual- hojas- crayolas Fotografías- paletas emociones	

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 17 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón socioafectivo, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas un ambiente acogedor y afectivo que facilite su integración al entorno, fortaleciendo los lazos con sus familias, promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento de sí mismos y de los otros, y el desarrollo de la confianza, el respeto y el sentido de pertenencia al grupo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con gestos afectuosos, música suave y rondas infantiles, creando un ambiente cálido que brinde seguridad y alegría desde el primer momento. A continuación, encontrarán en las mesas en grupos y fichas de diferentes colores en donde se les permitirá juego libre. Seguidamente los niños serán invitados a ubicar sus fotografías familiares en un mural especialmente decorado para la ocasión, lo que les permitirá reconocer sus vínculos afectivos dentro del nuevo entorno escolar. A continuación, cada niño pasará al frente a observar su fotografía y compartir con sus compañeros quiénes aparecen en ella, qué estaban haciendo y cómo se sentía en ese momento, favoreciendo la expresión oral, la construcción de identidad y el reconocimiento emocional. Seguidamente se realizará en un diálogo colectivo en el que las docentes, a partir de preguntas abiertas como "¿Quién te acompaña al jardín?" o "¿Qué haces con tu familia los fines de semana?", generarán un espacio de conversación que promueva la empatía, el respeto por la palabra del otro y el fortalecimiento de vínculos grupales. Luego, los niños elaborarán un dibujo inspirado en su fotografía familiar, utilizando crayones, papeles de colores y otros materiales, lo que permitirá expresar emociones, recuerdos y fortalecer la motricidad fina. A continuación, se realizará una socialización en pequeños grupos, donde compartirán por medio de las paletas explicando a sus compañeros la emoción que representa o siente cada uno en ese momento fomentando la escucha activa, la comunicación y el reconocimiento mutuo. Finalmente, se desarrollará una asamblea reflexiva con las sillas dispuestas en media luna, donde los niños y niñas comentarán cómo se sintieron al compartir sobre su familia, qué aprendieron de los demás y qué actividad fue su favorita, permitiendo una retroalimentación afectiva que refuerce la autoestima, la pertenencia y la confianza en el entorno escolar.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material audiovisual- hojas- crayolas Fotografías- paletas emociones	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 17-07-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy tomamos la alegria que transmite Mateo con Mirador y refleja con su sonrisa. al reencontrarse con Alan se saludan hermanamente "ola Alan, hola Mateo" mostrando el fortalecimiento de su vinculo como amigos se abrazaron y continuaron a llevarse a Emily junto con ellos, ya que llego nostalgica Mateo le dice "ya no llores tequila" brindadole mas tranquilidad y llevandola de la mano sintiendose segura para calmarse y asi ingresar, a donde al ver las mesas con fichas dispuestas Nicolas y Kaleth ya estaban armando una figura juntos pasandose de mano en mano para unirlas pero a perol, mientras Nicolas las escoje Kaleth va y las busca. y se las trae mientras tanto los observa Daniel que prefiere armar una figura pero solo. primero recoge una cantidad considerable para luego armar una figura vertical con dos colores en especial el naranja y el amarillo generando un interes especial por mantener un orden al colocar en un lado un color y al frente el otro mostrando su perspectiva de la imagen mental que desea reflejar en su estructura, luego de esto al escuchar la clara instrucción de recoger Gael toma la canasta para empezar a recoger gritando a sus amigos "A gualdad, a gualdad, todos

a gualdal" cantando con melodia motivando a Gael junto con Yairo el cooperar trabajando juntos a agachaise recogiendo a medida que van pasando por el aula arrastrando la canasta van recolectando replegando asi el trabajo en equipo, luego nos dispusimos a recibir la asamblea en las sillas y al preguntar. quien los acompaña al jardin contesta muy entusiasmado Dominick "Vengo con mi mamita" y Nicolas comenta "yo llego con la mamá y gabriela" aportando de las experiencias diarias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las actividades realizadas en este dia se logro evidenciar la seguridad que se transmiten en el ingreso los niños y las niñas entre si, ya que al ser alegres y tranquilos les permite a los que ingresan nostalgicos apoyarse asi emocionalmente tranquilizandose con sus gestos replegando. la cooperación en el manejo de las emoción en ciertas situaciones entre pares, además de esto se puede promover de forma positiva el buen trato, tambien llegar en conjunto de manera espontanea a armar estructuras dando retos como encajar y reudctar para un solo estructura trabajar en equipo, clasificando por tamaños y colores que muestran sus interes en particular durante actividades de juego libre.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 18 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer encuentros significativos entre los niños y niñas en la unidad operativa, a través de experiencias lúdicas, artísticas y sensoriales que promuevan la expresión emocional, el reconocimiento personal y grupal.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se reciben a los niños y niñas en el jardín con música alegre de buenos días, saludándolos cariñosamente con abrazos para fortalecer los vínculos afectivos y generar un ambiente de bienvenida cálido y seguro. Se dispondrán las mesas y sillas en forma de auditorio, y en cada puesto los niños encontrarán un juguete interactivo de laberinto con bolitas y figuras, que podrán explorar libremente, favoreciendo la concentración, el pensamiento lógico y la coordinación viso motriz. A continuación, se dispondrá hojas en el mural artístico donde cada niño dejará la huella de su mano utilizando pintura del color de su preferencia, promoviendo la expresión de gustos personales y la creación de un espacio colectivo que represente a todo el grupo. A continuación, se distribuirán en el suelo figuras geométricas grandes dibujadas en papel, formando estaciones; los niños deberán saltar de una a otra clasificando y ubicando la ficha correspondiente en el lugar que indique la forma, desarrollando la atención, la motricidad gruesa y el pensamiento lógico. Posteriormente, se presentará un hula hula decorado con cinta adhesiva, el cual será usado en un juego donde los niños, por turnos, lanzarán pequeños objetos (pelotas, esponjas) intentando que queden adheridos al interior del aro; luego, en grupo, colaborarán para retirarlos, favoreciendo la motricidad fina, el trabajo en equipo y la planificación conjunta. Luego, cada niño realizará un dibujo libre de lo que más le gustó de la jornada, utilizando crayones y papel, lo cual permitirá expresar emociones, fortalecer la creatividad y consolidar la experiencia vivida. Finalmente, se dispondrán las sillas en forma de media luna para una asamblea de cierre, donde los niños y niñas compartirán cómo se sintieron, qué colores usaron para sus huellas, qué figura geométrica les gustó más y cómo lograron trabajar juntos en los juegos, favoreciendo la expresión oral, la reflexión emocional y el sentido de pertenencia dentro del grupo. Esta jornada de acogida busca no solo ofrecer un primer acercamiento a la dinámica del jardín, sino también acompañar amorosamente a cada niño en la construcción de vínculos positivos, la exploración de sus emociones y la confianza en sí mismos.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Juguete interactivo-crayolas -Papel periódico- fichas-esponjas -Temperas-ula ula-cinta-pelotas	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 18-02-2026

DOCENTE: Natalia Gonzalez **NIVEL:** PrejardinA

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy iniciamos con la alegria y emocion de Dominick quien empezo junto a Gael "estoy feiz" aplaudiendo "porque" "traje mi maeta nuea" manipulandola, por el contrario Luisana corriendo hacia una de las docentes "pofe bueno dia" dando un fuerte abrazo lleno de energia, por otro lado yairo señalando "pepitas" refiriendose a los laberintos "pofe pueo tocalo" emocionado. Yeilis realizando choque de manos junto con Yeimi quien "choque choque" realizando sonidos "tac, tac"; reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuacion Luisana realizando movimientos con sus manos "pofe boitas" junto a yairo quien saltando "mucho cotetes" gritando fuertemente, por el contrario Gael señalando una y otra vez "pofe etan en casa" Dominick "mia tambien" señalando una por una. Luisana "son pepita" observando su color, tamaño y textura. A continuacion Melissa señalando "pofe" Mateo inmediatamente preguntando "vamo a pintal" aplaudiendo y sonriendo Dania "vamo a ponel deito" mostrandolo a su compañero. Liam realizando gestos observando su dedo, Mariana "pofe yo achul", Marselo "yo lojo" emocionados por cada uno pasar "toca hacel fita" grifoba

Powered by CamScanner

fuertemente. Tiempo después Erick Gael "pofe vamo a tilal pelotas" corriendo rapidamente. Luisana gritando emocionada 'tilala, tilala". Yeitus corriendo rapidamente "etamo judando" manipulando las pelotas. Tiempo despues observando las "hotas" comentaban Mateo "me gotó el labelinto" emocionado. Guadalupe "la huella, cololes". finalmente, comentaban Ana levantando la mano "me gotoon esponjas" Domnick "a mi la eponjas" realizando movimientos con sus manos Juan David junto con Anita, Mariana aplaudiendo, "eta muy nindos".

REFLEXION PEDAGÓGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas evidencie participación activa, en donde se les permite experiencias diferentes y agradables, fue agradable observar como se emocionan en la actividad del aro, en donde comentaban o realizaban expresiones agradables. Uno de los aspectos a mejorar grupalmente es el aprender a compartir ya que se evidencio que algunos de ellos les cuesta, ademas importante implementar más actividades con las esponjas ya que fue de agrado, se vieron motivados por manipularlos, los observaban detenidamente y fue una experiencia significativa y diferentes permitiendo la comunicación libre y espontanea.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 19 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
STRATEGIA: Rincón socioafectivo, rincón del juego, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas un entorno significativo mediante actividades que les permitan reconocer su entorno, expresar emociones, fortalecer lazos afectivos con sus compañeros y docentes, establecer vínculos entre la unidad operativa y su familia.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Los niños y niñas serán recibidos con música instrumental suave y saludos lúdicos como choques de manos, saludos con los codos o movimientos divertidos, creando un ambiente de alegría, confianza y contención desde el primer momento. A continuación, cada niño encontrará en su mesa un corazón de cartulina. Podrán decorarlo libremente con escarcha del color que más les guste y pegatinas. Luego, lo ubicarán cerca de su fotografía familiar en el mural. Esta actividad refuerza la identidad, el vínculo con la familia y la expresión emocional. Seguidamente se entregará a cada niño una hoja dividida en tres espacios. En cada uno, dibujarán una escena sencilla: algo que hacen con su familia, su casa y una comida favorita en familia. Posteriormente, podrán compartir su hoja con un compañero o en grupo pequeño, fomentando el lenguaje, la memoria emocional, la autoestima y el reconocimiento de las experiencias cotidianas. A continuación, se habilitará el rincón de juego simbólico en la cocinita. Los niños representarán situaciones cotidianas del hogar, como preparar alimentos o compartir una comida familiar. Las docentes acompañarán con preguntas como: "¿Quién cocina en tu casa?" o "¿Qué les gusta preparar en familia?", promoviendo la oralidad, el juego social y el conocimiento de las dinámicas familiares. Tiempo después sobre mesas o el piso estarán dispuestas palitos de palo. Los niños escogerán las formas que más les gusten para armar su "casita". Podrán pegar las formas en una hoja y decorarla. Al final, compartirán su "casita" con los demás. Se favorece así la motricidad fina, la percepción visual, la creatividad y la expresión simbólica. En un espacio amplio se colocarán las paletas en el suelo con dibujos de emociones (alegría, tristeza, enojo, sorpresa). Los niños caminarán por el "caminito", deteniéndose en una tarjeta para decir o mostrar cuándo se sienten así con su familia. Al final del recorrido, recibirán o darán un abrazo simbólico con sus compañeros. Finalmente, las sillas se organizarán en media luna. Se invitará a los niños a compartir cómo se sintieron durante el día, cuál fue su actividad favorita.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Cartulina-hojas- crayolas-escarcha - Palitos de palo-paletas emociones	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 11-02-2026
DOCENTE: Vanesa Bermudez	**NIVEL:** Pregardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al llegar Alan el día de hoy caminando con su mamá pero encontrandose con Nicolas por el camino tambien llegando de la mano de su mamá con su mirada juntos mostraron un gesto de sorpresa y chocaron sus manos reflejando la gran emocion de verse diciendo "hola migo" "hola, mijo" expresando además con sus propias palabras el saludo de manera espontanea generando seguridad y al despedirse tranquilamente entran y al escuchar las melodias suaves demostraron sentirla realizando movimientos con su cabeza muy despacio Luisana con Erick gael se recostaron sobre la silla para demostrando con las posturas de su cuerpo la relajación que genera el sonido con sus musculos, luego de esto. Yairo y Kaleth al ver que la Maestra estaba disponiendo el salón de otra manera decidon juntos tomar la mesa para ayudar a llevar hasta donde se les indique luego Manuela reabe las cartulinas que les corresponde a sus compañeros y por voluntad ella misma se la entrega por sus propias manos a cada uno su cartulina mostrando interes por ser partupe en la entrega de materiales, luego Mateo le pide una forma muy tierna "profa me das color Rojo" mostrando su gusto por este color en particular para colorear

seguidamente Gabriel de Jesus se siente atraido por ir a observar las fotografias del rincón socio-afectivo tocandolas con sus dedos seguidamente para señalar a los compañeros que le corresponde expresando "mila a emy y shu mama" a lo que le contesta Emily "si era el con mi hermana" apoya lo que reconoce resaltando el rol que se destaca en su familia y asi durante la asamblea se propago en Ashly y Daniel a ellos tambien acercarse a señalar cual eran los miembros de su familia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el transcurso de las actividades del dia de hoy se logra evidenciar como las familias de los niños y las niñas chocan más tranquilidad al ver como se muestran con más seguras a llegar, saludandose verbal y gestualmente reflejando mucha disposición por el encuentro diario, asi que se podrá continuar con el saludo variado diariamente para asi incentivar mayor agrado por este momento especial del día, aclarado de esto al disponer materiales y elementos ahora quieren voluntariamente ser participes al repartir unos a otros como cartulinas y las mismas sillas no dejando en manos no solo de las docentes sino tambien imponiendo de forma positiva los gustos e interes, asi se les preguntará en proximas disposiciones quienes quieren cooperar voluntariamente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 20 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón socioafectivo, rincón del juego, asamblea.	
PROPOSITO: Promover el reconocimiento de la importancia del núcleo familiar en su desarrollo emocional y social. Generando un ambiente de confianza, pertenencia y valoración del otro dentro de la unidad operativa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso en el cual los pequeños se despedirán de sus familias realizando gestos afectuosos, fortaleciendo desde el primer momento los vínculos emocionales. Se dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil alegre, abrazos y palabras de cariño, creando un ambiente de confianza y calidez. A continuación, se dispondrán mesas y sillas donde cada niño encontrará una cartulina con la silueta de una casa, que decorarán libremente con diferentes materiales como crayones, papeles de colores, botones o lana, representando con dibujos y colores cómo es su hogar o qué lo hace especial, promoviendo la creatividad, la expresión emocional y el sentido de pertenencia. Seguidamente, se invitará a cada niño a ubicar unas imágenes de familias en un mural colectivo, generando un espacio de diálogo donde compartirán quiénes aparecen en la imagen, qué estaban haciendo y qué emociones les evoca ese momento, fortaleciendo los lazos afectivos y la expresión oral. Luego, en un espacio acondicionado en la cocinita, se realizará un juego de movimiento con música, donde al detenerse deberán representar con su cuerpo alguna acción típica que realizan con su familia como cocinar, abrazar, pasear o leer, incentivando la imaginación, la motricidad y la conexión emocional con su entorno cercano. A continuación, se llevará a cabo una actividad de enhebrado de fichas de colores, donde cada niño creará una pulsera con los colores que identifiquen a su familia; al finalizar, explicarán a quién se la regalarían y por qué, promoviendo la motricidad fina, la concentración, la afectividad y la comunicación. Posteriormente, se desarrollará la actividad mi familia en dibujos, en la que los niños recibirán una hoja con el contorno de una estrella y dibujarán dentro a los miembros de su familia, incluyendo a quienes consideren importantes, para luego compartir quiénes aparecen en el dibujo y qué les gusta hacer juntos, fortaleciendo el vínculo familiar, la autoestima y la expresión artística. Finalmente, se dispondrán las sillas en forma de media luna y se realizará una asamblea en la que los niños compartirán cómo se sintieron durante la jornada, cuál fue su actividad favorita, qué aprendieron sobre sus compañeros, y se realizará una exposición con las casas decoradas, las fotografías familiares.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual-hojas blancas - Lana-pegante-crayolas-imágenes -Fichas-estrellas-papel colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 20-02-2026

DOCENTE: Natalia González **NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy con entusiasmo Nhael corre haca la docente "pofe, hola" dando un lindo abrazo "etoy feiz" preguntando "que vamo hacel," señalando, junto a el Alon quien señalaba y saludaba realizando movimientos con su mano "Hoaca" gritando fuertemente, Mateo "Hola, pofe taje chateta" haciendo ademas sonidos "achuchuy" abrazandose, Luisana dando choque de manos junto con Anita "chocado" emocionadas, reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Samantha senala aplaudiendo "pofe que vamo hacel" hacia Axel quien manipulando "pofe es chuae" pasandolo por el rostro al observar Ana "yo queo codales" realizando movimientos con la mano, Juan "Pofe que eto", Nicolas "mia'son botone" mostrando Gael comentando "mila micatita" Liam acercándose "que ninda aplaudiendo. Seguidamente Marselo "pofe mi mamá" gritando emocionado. por otro lado Melissa dando un beso a la fotografia "muah, muah" comentaba, dominick al observar "que ninda", Guadalupe aplaudiendo "sissisi" mira la mia tambien. Daniel "ete es mi Pelo" acariciando esto además de gritar el nombre "te llama loca" "es bonito" comentaba Carolina. Tiempo despues Alejandro "pofe poemos jugal en la cochinita" Saltando de un lado hacia otro.

Powered by CamScanner

Melissa "pofe quelo cafe" Guadalupe "yo voy a tocinal" realizando movimientos con sus manos, Ana por el contrario "ñam, ñam" realizando sonidos. Después de un tiempo Liam "pofe tollal" tocando su cuello, Carolina "es muy nindo pofe" abrazando fuertemente, en donde comentaba "eres mi amiga" dando un fuerte y lindo beso. Finalmente levantando la mano Anita "me gutó todo pofe" Mariana "decolal el collal" por el contrario Mateo "imag famidia" abrazando a la docente

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrollados evidencié participación activa en cuanto a las fotografías con sus familias demasiado emocionados, en donde acariciaban besaban llenos de ternura, comentando quienes eran y como se llamaban al igual de sus mascotas, dando así la importancia de la familia permitiendo de esta manera la comunicacion entre pares, la comunicación abierta y de manera libre, favoreciendo la unión del grupo. Para así continuar implementando en las actividades. importante fortalecer ya que continuamos con el lema Compartir ya que en algunas actividades les cuesta prestar el objeto o material sin embargo algunos al observar comentan que deben compartir recordando a sus amigos y companeras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 23 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: NATLIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico, rincón socioafectivo, asamblea.	
PROPOSITO: Promover un ambiente cálido, acogedor que fortalezca los vínculos afectivos entre los niños, sus familias y sus compañeros, creando un espacio seguro donde los niños puedan sentirse valorados, reconocidos, motivados para participar activamente en la unidad operativa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en el jardín con música alegre de buenos días, acompañada de abrazos y saludos cariñosos que fortalecen los vínculos afectivos y crean un ambiente de bienvenida lleno de amor y entusiasmo. A continuación, se dispondrán las mesas y sillas, donde cada uno encontrará en su puesto una ficha de cartón con la figura de un zapato; en ella deberán enhebrar un cordón siguiendo los agujeros dibujados y finalmente amarrarlo, practicando de manera divertida la coordinación motora fina y la autonomía personal. Para apoyar esta actividad, se proyectará una ronda infantil de guía titulada "Ata tus zapatos" https://www.youtube.com/watch?v=ASSsVYIYPeQ , la cual reforzará el proceso a través del ritmo y el juego. Al mismo tiempo intercambiarán de zapato de cartón con algún compañero, inventando historias sobre sus zapatos o haciendo competencias amistosas de quién logra atarlos primero, fortaleciendo también la resolución de problemas, la persistencia y el trabajo en equipo; después, se realiza un juego de imitación Camina como tus zapatos, en el que los niños imitan diferentes formas de caminar, desarrollando la motricidad gruesa, la atención y la expresión corporal. Seguidamente, sobre un dibujo grande de un zapato, los niños pegan papeles de colores, aserrín, escarcha, estimulando la concentración, la creatividad y la motricidad fina; luego, cada niño pinta y pega su huella en un mural familiar respetando el orden, lo que fortalece el sentido de pertenencia y la identidad grupal. Posteriormente, se organiza un juego de memoria con fichas que tienen dibujos de objetos y animales relacionados con la familia, para que los niños, en parejas, busquen las parejas iguales, incentivando la concentración, la socialización y el trabajo colaborativo. Finalmente, se disponen las sillas en forma de media luna para llevar a cabo una asamblea en la que los niños comparten qué actividades realizaron, cómo se sintieron, qué colores y materiales usaron, así como qué aprendieron sobre sus compañeros y sobre la importancia de la familia.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual -Ficha de zapatos-cordones-temperas -Escarcha-aserrín

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 23-02-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia una semana con algo de nostalgia que nos demuestra Jeifs en su mirada viviendo muy bien abrazada y al preguntar el motivo ella con tristeza expresa "papa que el cielo ta triste mika" mientras señala hacia el cielo mostrando su color gris y nublado interpretando con su cuerpo como el estado de clima influye en su estado de animo, luego de esto se aferra a los brazos de su docente para llegar tranquilidad al aula donde al encontrarse a Mariana se abrazan para asi llegar finalmente a colocar sus elementos personales en el lugar dispuesto, luego de esto Mi Gabriela al llegar y verla la abraza diciendo "hola miga" ofreciendo un fuerte abrazo demostrando como sus expresiones fisicas pueden influir en el cambio de sus emociones y seguridad ademas de fortalecer con los saludos gestuales los vinculos, ya que mateo al encontrarse con la maestra se entusiasma diciendo con tranquilidad "pero mira que no llore hoy" expresando verbalmente como se siente ante este momento especial, tambien se les solicita coger sobre la mesa una hoja donde observa el pie y la colora en el piso para ponerla encima empezando con asombro "mila la pata con ethe mi pie" yairo replica la relacion que desde su perspectiva relaciono en la figura, luego David observa con asombro el cordon pero no sabe como enlebrando poco

a pero. mirando los orificios intenta insertar las puntas aunque no logre como cruzarlo de un lado a otro pero al observar la indicación de como terminar las huevas aunque aunque no en su totalidad ya logra, insertarlo al que tiene más cerca pero luego se quita el zapato para ponerlo encima de la mesa para quitarle su propio zapato el cordon aunque luego no lograra enhebrarlo por completo prefiro hacer directamente desde sus propios elementos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi Quehacer pedagógico logre evidenciar como se puede reflejar en las emociones con el estado del clima ya que el ver las nubes cargadas y el frio en su piel les genera aún más nostalgia para despedirse de sus cuidadores así que expresan con su gestualidad su sentir ante sus expresores, así que en próximas disposiciones se permitira un momento en especial durante la asamblea para indagar entre los niños y las niñas como se sienten al llegar viendo el amanecer el sol, las nubes y el ambiente frio donde con cariño manifiesten su perspectiva además el continuar con con el manejo de zapatos y cordones sera prudente ya que requiere de constancia para enhebrar y distinguir el orden junto con el uso de estos elementos en sus prendas de vestir.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 24 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón socioemocional, asamblea.	
PROPOSITO: Promover la conexión con su entorno cotidiano y natural, así como fomentar el desarrollo cognitivo, sensorial, creativo a través de la exploración de materiales familiares y artísticos, estimular la expresión oral y emocional, favorecer la socialización y el trabajo en grupo mediante espacios de diálogo y reflexión.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Inicia un día maravilloso en el jardín, donde los pequeños se despedirán de sus familias realizando gestos afectuosos. Seguidamente, se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y choque de manos, fortaleciendo así los vínculos afectivos y permitiéndoles prepararse con alegría para las actividades pedagógicas del día. A continuación, encontrarán las mesas organizadas en forma de mesa redonda, y en el centro dos cajas, cada una con diferentes materiales de variadas del hogar, diseñadas para estimular su desarrollo cognitivo. Las docentes explicarán cómo estos materiales se relacionan con objetos que pueden encontrar en casa, como juguetes, alimentos didácticos o los peluches, promoviendo así la asociación entre las experiencias sensoriales y elementos de su vida cotidiana. Después, con el acompañamiento de música ambiental "Música Naturaleza Relajante" https://www.youtube.com/watch?v=OsEjyovhrdk , los niños y niñas entonarán y observarán imágenes de la naturaleza, fomentando el amor, el respeto y la admiración por el entorno natural mientras disfrutan del ritmo y la armonía. Posteriormente, sobre las mesas, grupalmente encontrarán un círculo azul que representará la Tierra; las docentes llenarán sus manos con pintura y guiarán a los niños para estampar su huella en el círculo, reforzando el mensaje sobre la importancia del cuidado y protección de nuestro planeta. A continuación, cada uno pegará un palito de paleta en la parte inferior de su planeta para poder sostenerlo. Luego lo decorará con la huella de su dedo índice, utilizando pintura del color de su preferencia, permitiéndoles pegar su creación en el mural artístico o familiar, donde compartirán de manera espontánea cuál es su "Tierra" el cual tendrá un mensaje (amo mi Familia), por qué escogieron ese color y qué nombre creativo le asignaron a su obra. Finalmente, con las sillas dispuestas en filas, realizaremos una asamblea para dialogar sobre las actividades realizadas, fomentando el intercambio de saberes, sentimientos y experiencias, preguntándoles qué actividad les agradó más, qué colores observaron en el mural y qué aprendieron sobre la naturaleza y su cuidado un día maravilloso.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material audiovisual- Cajas-juguetes-peluches-alimentos didácticos- Hojas -pinturas- palitos de paleta	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 24-02-2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez.	**NIVEL:** Prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día de energía y motivación en donde Mateo aplaudiendo "Hola pofe" realizando movimientos con sus manos, por el contrario Alan dando un lindo abrazo y beso "Hola pofe" sonriendo emotivo, junto a el Carolina quien gritando "pofe mi papá me compo melas" mostrándola a sus amigos entusiasmada, por otro lado Guadalupe junto a Mariana realizando choque de manos realizando sonidas "show, show" reforzando de esta manera el vínculo afectivo y de amistad. A continuación observando Samantha "pofe que hay en caja" señalando, Luisana rápidamente "estan escondidos" tapando los ojos con sus manos, Carlos rápdamente emocionado por manipularlas "pofe son tuaches", Liam "como algodon" realizando movimientos y tocando su rostro, por el contrario Dania "son tuetes" entre tanto manipulaba los objetos dentro de la caja. Tiempo despues manipulando Gabriela "pofe e de comel" realizando sonidos "ñam, ñam,". Ana al observar "lica comia" pasando la mano por su estómago Gael "las flutas son deliciosas" cerrando los ojos e imaginandolas, Mateo rápidamente "a mi también me gutan," levantando la mano una y otra vez. Tiempo despues Juan "pofe muchica" cerrando sus ojos y respirando una y

Powered by CamScanner

otra vez. Tiempo después "pofe vamo a decolar" comentaba Alan, Yairo observando "es uno boda" manipolandola una y otra vez Guadalupe "pofe yo quielo colol velde, señalando por el contrario Liam "ponemo huellas pofe." mostrando sos dedos Melissa "paitos" queriendo pegarlo, Lina aplaudiendo "quea on indas" Finalmente Mateo "pofe mi tiella llama mateo102" señalandolo Gabriela por el contrario "llama mali posa" aplaudiendo, Luciana observando "es famia" levantando la mano mientras observaba

REFLEXION PEDAGOGICA

los demas, Mateo "pofe debemo ciudar tantas" quitando la mapria "sisisi".

En mi rol como docente por medio de las actividades evidencie motivación de igual manera conexión con el entorno ya que la actividad con musica relajante les agradó mucho permitiendo un momento de tranquilidad y escucha activa. De igual manera fue agradable ver la expresión en cuanto metian la mano en la caja, algunos de sorpresa, angustia, inquietud en donde cada uno se permitió la expresión corporal, el trabajo en equipo mediante espacios de dialogo y reflexión. Muy importante resaltar que los materiales influyeron en que participaran activamente y comentaran opiniones entre ellos, practicando asi la escucha activa, permitiendo ademas un encuentro significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 25 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ – VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer la construcción de la identidad personal y el sentido de pertenencia mediante experiencias significativas que promuevan la expresión de sentimientos hacia la familia, el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre pares.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se les dará la bienvenida a los niños y niñas con una actitud cálida y alegre, nos daremos un saludo con afecto reforzando normas de cortesía como dar la mano, mirar a los ojos, sonreír y saludar de manera respetuosa. A continuación, en cada mesa encontrarán diferentes materiales en donde, cada niño crea un muñeco representando a un miembro de su familia, decorándolo con materiales simples y compartiendo una historia relacionada, desarrollando así la creatividad y expresión oral, las docentes realizarán preguntas acerca de cada uno, ¿qué nombre le desean escoger?, su comida favorita, quien es, que le gusta, que no le gusta. Luego, en equipos, participan en una búsqueda del tesoro donde encuentran objetos que simbolizan actividades familiares, para después explicar a qué se relacionan, promoviendo el trabajo en equipo y el conocimiento del entorno familiar. Posteriormente, se realiza un juego simbólico de picnic familiar, donde los niños simulan un encuentro familiar con muñecos y alimentos de juguete, enfatizando normas de convivencia y compartir. Continúan con una carrera para pasar mensajes sobre la familia susurrándolos en fila, fortaleciendo la atención y la comunicación. Además, cada niño dibuja a su familia y expresa actividades que disfrutan juntos, formando un libro grupal que fomenta la identidad y el aprecio por la familia para pegarlo en el mural familiar. Finalmente, en pequeños grupos, construyen casitas con bloques o cajas que representan sus hogares, para luego compartir detalles importantes de sus casas y actividades, estimulando el lenguaje, la cooperación y el sentido de pertenencia. Para cerrar, se realiza una asamblea donde los niños y niñas comparten las actividades que más les agradaron, fortaleciendo el diálogo y la escucha activa, y concluyen con un fuerte abrazo y un choque de manos, reforzando los vínculos afectivos y el sentido de comunidad en el grupo.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Medias- botones-lana-fichas Juguetes-alimentos-hojas-colores-crayolas	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial. **FECHA:** 25-02-2026

DOCENTE: **NIVEL:** Pre-Jardín - A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio al día de hoy por medio de un cordial saludo para cada uno de los niños y niñas, invitandolos a ingresar al espacio preparado con anterioridad para ellos. Algunos de ellos brindaron sonrisas, otros abrazos y los demás simplemente respondieron con un hola. Posterior a esto se continua con el desarrollo de la actividad la cual está basada en una propuesta de reconocimiento de sus familias. Desde el inicio los niños y niñas mostraron curiosidad e interes por crear un muñeco representando a un miembro de su familia generando con esto un momento significativo de expresión y descubrimiento. Sin embargo algunos de los niños necesitaron de un poco de apoyo para lograr el desarrollo de la actividad la cual finalizo significativamente generando un ambiente de alegria al compartir la creacion de cada uno junto con una participación activa.

Por medio de esta actividad se fortaleció la construcción de identidad del grupo familiar de los niños y niñas permitiendo trabajar la atención

Powered by CamScanner

y la comprensión de instrucciones sencillas dentro de un ambiente afectivo y respetuoso facilitando que se expresen con confianza. La actividad fue pertinente para la edad, respeto los ritmos individuales y promovio el aprendizaje significativo a través del juego.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente, esta experiencia reafirma la necesidad de planificar actividades flexibles, brindar el acompañamiento oportuno, generar ambientes seguros y estimulantes que potencien el desarrollo integral de los niños y niñas; manejando siempre el trabajo cooperativo.

Adicional por medio de las actividades propuestas tienen la oportunidad de conectar, dialogar y acompañar su crecimiento emocional y cognitivo junto con la imaginación y pensamiento simbólico.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 26 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico, rincón socioafectivo.	
PROPOSITO: Propiciar un espacio de acogida afectiva y cálida al inicio de la jornada, donde los niños y niñas se sientan bienvenidos, valorados y seguros. A través de experiencias lúdicas, sensoriales y creativas, se busca estimular el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y emocionales, al tiempo que se fortalecen los vínculos afectivos entre pares y docentes.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín, los niños y niñas serán recibidos con música agradable como la canción "Hola, hola, ¿cómo estás?", generando un ambiente de alegría y motivación para las actividades próximas a realizar. Se invitará a los niños a participar de manera libre en las mesas dispuestas con fichas, propiciando el desarrollo cognitivo, estimulando la manipulación de objetos y fomentando habilidades como la paciencia, la perseverancia y la autoconfianza. A continuación, se organizarán nuevas mesas donde se presentarán cubetas de huevo acompañadas de bolitas de pompón de distintos colores. La consigna será identificar las bolitas por su color y, utilizando una pinza, recogerlas y colocarlas en los espacios correspondientes de la cubeta. Esta actividad permitirá desarrollar la coordinación motora fina, la concentración y la precisión manual. Seguidamente, se añadirá un componente colaborativo: en donde se les permitirá jugar de manera libre en la cocinita, promoviendo así el trabajo en equipo, la solidaridad y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Posteriormente, los niños y niñas se dispondrán a observar la ronda infantil "Monstruos" entre tanto se les pintará la carita https://www.youtube.com/watch?v=bIX4UIEF52Q . A partir de esta observación, se estimulará su creatividad proponiéndoles crear su propio monstruo utilizando bolitas de pompón. Cada niño elegirá los colores, pondrá nombre a su creación, favoreciendo la expresión individual, la imaginación y la identidad personal. Una vez terminadas sus obras, en forma ordenada, pasarán uno a uno a participar en el mural familiar colectivo. Cada niño pegará su monstruo en el mural, agregándole además los ojos dibujados, mientras comenta brevemente su creación, además realizar una representación breve en donde potencien su imaginación frente a los demás. Finalmente, nos reuniremos sobre colchonetas dispuestas en forma de media luna para realizar una asamblea final, se promoverá un diálogo abierto cómo se sintieron al realizar sus monstruos, qué les gustó más y qué aprendieron de sus compañeros. Esta reflexión colectiva fomentará el intercambio de saberes y emociones, reforzando el trabajo en equipo, la autoexpresión, el respeto y la cooperación.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual- fichas-temperas-Cubetas de huevo-Bolitas de pompón-pinzas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 26-02-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se Inicia un nuevo dia acompañada Emily llega de la Mano de su papá y entusiasmada con mucha tranquilidad se despide diciendo "chao papito bendishión" Colocado su mano en la cabeza para hacer la señal simbolica de la bendición, permitiendo asi que se transmita bienestar en este momento importante del dia, luego sujeta la mano de su profesora con seguridad y caminando junto con mateo llegan a escoger en la mesa en la que quisieran sentarse, a lo que decidirse ven que ya se encuentra alli esperandolas Luisana que ya se encuentra recolectando las fichas de color amarillo, luego se coloca de forma en la cual se siente más dispuesta para compartir las fichas, mientras Emily continua trayendo fichas de este color mateo y Alan son los que comienzan a armar la estructura de forma vertical realizando presión mostrando como de manera espontanea se organizaron según sus gustos y sus habilidades influyen según sus responsabilidades dentro del juego libre, además al ver que no tenian más fichas de este mismo color hicieron unos de color similar, fueron las naranjas buscando visualmente mantener la armonia en la colorimetria de las piezas de su estructura, para luego decidir entre mateo y Alan "Ya no she puede, no cancho" y

*bueno tumbala pum pum pum" y al devolverla se vien juntas y vuelven a comentar, luego de esto, se les solicita ayudar a recoger para disponer de otra manera donde Juan David toma la canasta para iniciar a recolectarlas y Yeimy toma tapas en cantidad sobre sus brazos para así llevarlo hasta la canasta luego luciana a ver las cabetas de huevos se ofrece a colocarlas sobre las mesas diciendo "profe esto lo lleva mi mamá" reflejando la perspectiva personal que ya tiene de su entorno.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de mi quehacer durante las experiencias que realizaron durante el dia de hoy se refleja como ha cambiado su emocionalidad al momento de realizar la transición de casa al entrar al jardin se muestra su tranquilidad y como al despedirse de los cuidadores se le contagia haciendo más amena la despedida, además al momento de armar con fichas se les disponen elementos intencionados y durante el juego libre espontaneamente entre las niñas y los niños se asignan roles, viendo sus habilidades e intereses, asi que en proximas disposiciones se continuara con este trabajo cooperativo para que al encontrar diversos elementos se sientan atraidos por cambiar o variar el objetivo del juego libre.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 27 DE FEBRERO DE 2026**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL: PRE JARDIN A**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría y melodías dejaremos una pasarela para mostrar sus atuendos de animales que se sientas representados que traerán desde sus hogares con materiales divertidos mientras juegan en medio de la pasarela al mostrarlos donde encontraran encima del tapete tiras de papel de colores. Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor donde en el centro verán mesas, con diferentes posiciones en los aros y tapetes para atravesarlos como lo harían cada uno al representar su animal, como caminan, que sonidos hacen , como los presentan al convivir con otros animales, después de esto nos sentamos al dibujar con crayolas figuras, promoviendo su creatividad viendo imágenes de animales intentados escogen los colores, encontrarán en sillas en media luna los tarros de fichas seleccionados por color en el centro del aula para que así escojan cuál de ellos llaman su atención y así permitir el juego según la elección luego tendrán que revolver los colores al jugar para así regresar cada color en su lugar al terminar de armar figuras permitiendo la clasificación al momento de separar en los tarros luego en cada espacio del piso encontrarán papel Kraft dispuesto donde verán elementos de esos colores permitiendo que con pintura rellenen las figuras sobre el piso teniendo en cuenta sus destrezas con dedos al pintar manos y pies luego llevaremos los pliegos de papel Kraft al lugar donde se disponen por grupos llevando en turnos de esta manera desarrollando el trabajo en grupo al mostrar y exponer su trabajo por color luego tendrán que llevar cada tarro de un lugar a otro con los canastas de huevos poniendo dentro de ellos figuras del color hasta el lugar donde están los tarros para terminar dispondremos la asamblea donde dialogaremos sobre los colores que tuvimos que mezclar donde los mezclamos y por qué los volvemos a separar cada uno en su lugar, luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, para así poder llevar su dibujo al mural artístico cada uno con su animal. Finalmente, al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Vestuario de animales - Hojas blancas – material audiovisual- Papel en tiras de colores – recortes de imágenes- Crayolas – melodías infantiles papel Kraft – bloques de colores	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial. FECHA: 27-02-2026

DOCENTE: NIVEL: Prejardín - A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Con mucha alegría y entusiasmo iniciamos el dia de hoy donde los niños abrazan a las profes algunos llegan aplaudiendo, otros corriendo para ingresar rápidamente y gritando fuertemente "hola" manteniendo un vinculo afectivo entre todos y todas, se inicia la actividad orientada por las docentes, durante la jornada todo los niños y niñas participaron con entusiasmo, mostrando curiosidad, iniciativa y disposición. Se evidencio que algunos niños necesitaron acompañamiento para compartir materiales y respetar turnos, sin embargo a través de la mediación docente, lograron avanzar en la convivencia y en la expresión de emociones de manera más adecuada. Algunos intentaron realizar las actividades por sí mismos antes de solicitar ayuda, por medio de esta se fortaleció el desarrollo del lenguaje, pues los niños describian lo que estaban haciendo y expresaban sus preferencias. la actividad fue pertinente para la edad, se respetaron ritmos individuales promoviendo el aprendizaje significativo a través

Powered by CamScanner

del juego, se destaca la importancia de continuar implementando propuestas lúdicas que integren las diferentes dimensiones del desarrollo siempre motivando a la participación, el respeto y empatía al momento de compartir espacios y objetos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En cuanto a mi rol como docente por medio de cada una de las actividades logre evidenciar momentos de alegría y entusiasmo, fortaleciendo y transmitiendo emosiones por medio de las actividades ejecutadas las cuales fueron agradables para cada uno de los niños, junto con el acompañamiento permanente, brindando seguridad y confianza, dando importancia a la comunicación unos con otros, permitien la escucha activa, imáginación y creatividad. La actividad fue muy entretenida y agradable para ellos permitiendo expresar sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner